

Le portrait chinois des secteurs


Cette séquence pédagogique accompagne le travail possible à partir de l'onglet "Découvrir les secteurs pro" du kit pédagogique "Préparer les salons et forums de l'orientation".

Les salons et les forums de l'orientation répondent aux besoins d'information des jeunes et des familles et permettent d'aider les collégiens et les lycéens à préparer leur orientation (parcours Avenir).

Les salons et forums sont souvent organisés par pôles regroupant des secteurs professionnels. Afin de préparer et d'optimiser la visite des élèves, et dans le cadre plus global du travail d'accompagnement à l'orientation, il est donc nécessaire de les sensibiliser aux secteurs professionnels.

Niveaux de classe

- Collège : 3^e
- Lycée : 2^{de}

 1 séance de 55 minutes

Objectifs pédagogiques

- Faire découvrir aux élèves les secteurs professionnels.
- Apprendre aux élèves à participer à un débat et à prendre la parole.
- Apprendre aux élèves à chercher des informations, les traiter, les analyser.
- Faire évoluer les représentations des élèves.

Compétences mobilisées et développées

- Savoir débattre de manière constructive au sein d'un groupe.
- Savoir utiliser des outils numériques.
- Savoir apprécier la fiabilité d'une information.
- Savoir distinguer la perception subjective de l'analyse objective.

Modalités pratiques

- Heures de vie de classe, accompagnement personnalisé au collège, heures dédiées à l'accompagnement au choix de l'orientation au lycée.
- Personnels concernés : professeurs de disciplines et professeurs documentalistes, psychologue de l'Éducation nationale, CPE.
- Durée : une séance de 55 minutes.

Ressources et outils à utiliser

- Ordinateurs et connexion Internet pour accéder au kit pédagogique "Préparer les salons et forums de l'orientation" et au site de l'Onisep www.onisep.fr.
- Feuilles et crayons.
- Possibilité de réaliser la séquence avec Padlet (voir annexe 2).

Supports fournis

- Fiche élève
- Annexe : Utilisation de Padlet

Présentation de l'activité

Le portrait chinois des secteurs permet de faire émerger des représentations spontanées et de déceler des goûts ou des préférences au travers d'un questionnaire basé sur l'identification à des objets, des éléments ou des personnes.

Préparation de l'activité

- La classe devra être divisée en 2 groupes.
- Pour chaque groupe d'élèves, choisir parmi la liste des questions ci-dessous 5 questions différentes :

Si j'étais une couleur ?
Si j'étais un personnage ?
Si j'étais un animal ?
Si j'étais un paysage ou un pays ?
Si j'étais un plat ?
Si j'étais un adjectif ?
Si j'étais un verbe ?
Si j'étais un métier ?
Si j'étais un objet ?
Si j'étais une qualité ?
Si j'étais une matière enseignée à l'école ?
Si j'étais une devise ?
Si j'étais un vœu ?

- Imprimer une fiche avec 5 questions pour chaque élève (fiche élève).

Etape 1


Expliquer aux élèves l'objectif de l'activité.

Pour construire un projet professionnel ou un parcours de formation, il est très utile de connaître les secteurs d'activité ou professionnels.

Un SECTEUR D'ACTIVITÉ OU PROFESSIONNEL regroupe des entreprises de fabrication, d'industrie, de commerce ou de services qui ont la même activité principale.

Dans certains secteurs, les métiers sont méconnus ou souffrent d'une image négative et sont donc moins choisis par les jeunes. D'autres sont en pleine croissance et de nouveaux métiers apparaissent régulièrement.


Les salons et les forums permettent aux élèves de mieux connaître les secteurs et les métiers associés.

 Durée : 5 minutes.

Etape 2

Reprendre la liste des secteurs professionnels de l'onglet "Découvrir les secteurs pro"/rubrique "En savoir plus sur les secteurs pro" du kit.

Choisir le secteur sur lequel les élèves ont envie de travailler.

 Durée : 5 minutes.

Etape 3


Distribuer à chaque élève une feuille comportant 5 questions (fiche élève). L'élève inscrit sur ce papier ses réponses. Préciser que chaque réponse doit être argumentée.

Exemples :

- pour le secteur de l'industrie : "Si j'étais un animal, je serai un lièvre. Rapide, tellement rapide que personne ne peut prévoir son évolution".

- pour le secteur de la santé : "Si j'étais une couleur, je serais le blanc car il représente le secteur médical."

Rappel : La classe est divisée en 2 groupes. Chaque groupe d'élèves a des questions différentes.

 Durée : 5 minutes.


Etape 4

Demander à des élèves volontaires de chaque groupe de lire leurs réponses à voix haute. Inscrire les réponses au tableau ou dans Padlet préparé en amont (si vous avez choisi cette option).

 Durée : 10 minutes.

Etape 5

Mettre en évidence les perceptions convergentes ou divergentes des élèves concernant le secteur choisi. Engager un débat collectif : demander aux élèves avec quoi ils sont d'accord ou pas d'accord.

 Durée : 15 minutes.


Etape 6

Confronter les représentations du groupe en demandant aux élèves de consulter la fiche secteur Onisep correspondante à partir de la rubrique "Des métiers par secteur" du site de l'Onisep : www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers#Des-metiers-par-secteur

 Durée : 10 minutes.

Etape 7

A la fin de l'activité, faire un tour de table où chaque élève répond à la question : "En quoi l'idée que je me faisais du secteur a évolué ?".

 Durée : 5 minutes.

Prolongements possibles

- Approfondir la connaissance des secteurs avec le kit pédagogique "Préparer les salons et forums de l'orientation"/onglet "Découvrir les secteurs pro".
- Refaire la séquence "Le portrait chinois des secteurs" avec d'autres secteurs professionnels.

Le portrait chinois des secteurs

Voici les 5 questions auxquelles tu dois répondre de manière spontanée. N'oublie pas que **chaque réponse doit être argumentée**.

Tu peux t'inspirer de ces exemples :

- pour le secteur de l'industrie : "Si j'étais un animal, je serai un lièvre. Rapide, tellement rapide que personne ne peut prévoir son évolution",
- pour le secteur de la santé : "Si j'étais une couleur, je serais le blanc car il représente le secteur médical."

Secteur choisi :

Question	Réponse
Si j'étais.....	Je serais.....
Si j'étais.....	Je serais.....
Si j'étais.....	Je serais.....
Si j'étais.....	Je serais.....
Si j'étais.....	Je serais.....